

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 38
Зеленкина О.А.
Приказ № 104
от 30.08.2018 г.

**Учебный план
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 38»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану МАДОУ «Детский сад №38»
на 2018-2019 учебный год**

1. Основные положения.

Учебный план МАДОУ «Детский сад №38» является нормативным документом, определяющим максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников, виды непрерывной образовательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МАДОУ «Детский сад №38» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №38» регламентируется действующими нормативными документами:

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 **«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»** (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- **Устав МАДОУ «Детский сад №38»**
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 – 23 - 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/ Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 20 мая 2015г. №2/15

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный является обязательной частью «образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №38»

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательную часть; часть формируемую участниками образовательных отношений**. В учебном плане МАДОУ «Детский сад №38» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не более 70% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 30% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана МАДОУ «Детский сад №38» представлена:

Основной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой – 2015г.

Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №38» построена на принципах личностно ориентированной педагогики, предполагающих признание самоценности каждого возрастного периода жизни человека, уважение к личности ребенка, создание условий для

развития его активности, инициативности, творческого потенциала. Включает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития детей раннего возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития детей, его всестороннего личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих раннему возрасту видов деятельности (предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками, экспериментирование, общение со взрослым и сверстниками под руководством взрослого, восприятия смысла музыки, сказок, стихов, двигательная активность и др.).

Для успешной реализации программы в ДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.). Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Формирование основ безопасности реализуется парциальной программой «Основы Безопасности Жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, направленной на формирование навыков безопасного поведения у воспитанников старшего дошкольного возраста. Программа разработана на основе федерального государственного стандарта дошкольного образования. Содержит систему развивающих заданий, которые предполагают различные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы). Программа раскрывается в 6-ти разделах: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улице».

Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира

Учебно-методическое пособие «Познавательное развитие детей в дошкольной образовательной организации» под редакцией О.В. Дыбиной. В пособии раскрывается выделение дидактических единиц образовательной области «Познавательное развитие» описывается основная модель реализации содержания данной образовательной области, опираясь на ключевой вид деятельности, лежащий в основе содержания образовательной области.

Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Развитие речи. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Художественная литература. Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи. Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

Образовательная область «Речевое развитие» дополнена парциальной программой:

О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.

Основная цель программы: Способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать их к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры, для чего дети должны знать жизнь и быт русского народа, его характер, присущие ему нравственные ценности, традиции, особенности материальной и культурной среды.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» дополнена парциальной программой:

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.

Основная цель программы: Способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать их к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры, для чего дети должны знать жизнь и быт русского

народа, его характер, присущие ему нравственные ценности, традиции, особенности материальной и культурной среды.

Образовательная область «Физическое развитие»

«Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательная область «Физическое развитие» дополнена парциальной программой, реализуемой в подготовительной к школе группе:

Ю.В. Аристова. Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!»-2014.

Цель Программы: создание модели образовательного процесса по формированию у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности.

Задачи Программы:

- формирование у детей основ культуры здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма воспитанников;
- развитие у детей двигательной активности и мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- создание условий для формирования интегративных качеств личности ребёнка;
- воспитание навыков собственного здоровьесбережения, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание уважения к отечественным традициям и социокультурным ценностям;
- формирование основ гражданственности и патриотизма.

Используемые технологии:

- Игровая технология
 - игры направленные на логику – математическое развитие;
 - универсальные игровые обучающие средства.

Игровая технология органично интегрируется в непрерывную образовательную, игровую деятельность.

- Музейная педагогика.
- Мнемотехника
- Здоровьесберегающие технологии

3. Организация образовательного процесса

Максимально допустимый объем недельной непрерывной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиНом 2.4.1.3049-13, примерной основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ и составляет по группам:

- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30, а в старшей - 45 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность не составлять не более 25 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся по 3 физкультурных и по 2 музыкальных занятия в каждой возрастной группе еженедельно.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий физической культурой и музыкальные занятия зависят от возраста детей и составляют:

- во 2 младшей группе - 15 мин.,
- в средней - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной к школе - 30 мин.,.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне непрерывной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ.

Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает достаточный уровень базового дошкольного образования.

Учебный план МАДОУ «Детский сад №38»
во второй младшей группе от 3-4 лет
на 2018 – 2019 учебный год.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Длительность НОД не более 15 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть				
	Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под. редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - М.: МОЗАИКА-СИСТЕЗ,2015.				
1.1	Физическое развитие Двигательная деятельность				
1.	Физкультурное занятие	45	3	1620 мин (27	108
1.2.	Познавательное развитие Познавательно-исследовательская деятельность				
1.	Ознакомление с окружающим	15	1	540 мин (9ч	36
2.	«Формирование элементарных математических представлений»	15	1	540 мин (9ч	36
1.3.	Речевое развитие				
1.	«Развитие речи»	15	1	540 мин (9ч	36
2.	«Ознакомление с художественной литературой»	15	1	540 мин (9ч	36
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
Изобразительная деятельность					
1.	«Рисование»	15	1	540 мин (9ч	36
2.	«Лепка»	7,5	0,5	270 мин (4,5ч	18
3.	«Аппликация»	7,5	0,5	270 мин (4,5ч	18
Музыкально- художественная деятельность					
4.	«Конструирование»	Интегрируется в совместную деятельность детей и взрослых			
5.	Музыкальное занятие	30	2	1080 мин -18ч	72
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
Итого:					
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса Парциальная программа	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханева, 2017г				
	ИТОГО:	150	10	5400 мин (90ч	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. (указывается в циклограмме НОД)

**Учебный план в средней группе (4-5 лет) МАДОУ «Детский сад №38»
на 2018-2019 учебный год**

Длительность НОД - 20 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть				
	Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - М.: МОЗАИКА-СИСТЕЗ,2015				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физкультурное занятие	60	3	2160мин	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Ознакомление с окружающим	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	«Формирование элементарных математических представлений»	20	1	720 мин (12 час)	36
1.3.	Речевое развитие				
1.	«Развитие речи»	20	0,5	360 мин (6 час)	18
2.	«Ознакомление с художественной литературой»	20	0,5	360 мин (6 час)	18
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
	<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	«Рисование»	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	«Лепка»	20	0,5	360 мин (6 ч)	18
3.	«Аппликация»	20	0,5	360 мин (6)	18
	<i>Музыкально- художественная деятельность</i>				
4.	«Конструирование»	Интегрируется в совместную деятельность детей и взрослых			
5.	Музыкальное занятие	40	2	1440мин	72
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				

1.	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых
2.	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
2.	Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханева, 2017г	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых
	ИТОГО:	200 10 72000мин 360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. (указывается в циклограмме НОД)

**Учебный план МАДОУ «Детский сад №38»
в старшей группе (5-6 лет) на 2018-2019 учебный год**

Длительность НОД 20 - 25 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть				
	Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под. редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - М.: МОЗАИКА-СИСТЕЗ, 2015				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физкультурное занятие	75	3	2700 мин (45	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Ознакомление с окружающим	75	3	2700 мин 45ч	108
2.	«Формирование элементарных математических представлений»	20	1	720 мин (12 час)	36
1.3.	Речевое развитие				
1.	«Развитие речи»	40	2	1440 мин (24	72
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				

Изобразительная деятельность					
1.	«Рисование»	20	2	720 мин (12 час)	36
2.	«Лепка»	20	0,5	360 мин (6 ч)	18
3.	«Аппликация»	20	0,5	360 мин (6)	18
Музыкально- художественная деятельность					
4.	«Конструирование»	Интегрируется в совместную деятельность детей и взрослых			
5.	Музыкальное занятие	40	2	1440мин	72
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханева, 2017г	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
ИТОГО:		295	13	10620 мин	468

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. (указывается в циклограмме НОД)

**Учебный план
в подготовительной к школе группе (6-7 лет) МАДОУ «Детский сад №38»
на 2018-2019 учебный год**

Длительность НОД -30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть				
	Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - М.: МОЗАИКА-СИСТЕЗ,2015				

1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физкультурное занятие	90	3	3240 мин (54	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Ознакомление с окружающим	30	1	1080 мин (18	36
2.	«Формирование элементарных математических представлений»	60	2	2160 мин (36	72
1.3.	Речевое развитие				
1.	«Развитие речи»	60	2	2160 мин (36	72
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
<i>Изобразительная деятельность</i>					
1.	«Рисование»	60	2	2160 мин (36	72
2.	«Лепка»	30	0,5	540 мин (6 ч)	18
3.	«Аппликация»	30	0,5	540 мин (6)	18
<i>Музыкально- художественная деятельность</i>					
4.	«Конструирование»	Интегрируется в совместную деятельность детей и взрослых			
5.	Музыкальное занятие	60	2	2160 мин (36	72
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханева, 2017г	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	ИТОГО:	450	14		16200 мин

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. (указывается в циклограмме НОД)